초등교육행정·교육사회(박사)

영역	교과목 코 드	교 과 목 명		이수 학점	개설시기		비고
		한 글	영 어		연도-학기	학기차	
주전공	101-701	공교육개혁의 현재와 미래	Present and Future of Public Educational Reform	3	1,2-①		1:홀수해 2:짝수해 ①:1학기 ②:2학기
	101-702	교육정책의 철학과 윤리	Philosophy of Education Policy	3	1,2-①		
	101-703	학교장 리더십	Principalship	3	1,2-②		
	101-704	학교경영컨설팅실습	School Consulting Practice	3	1,2-②		
	101-705	학교교직원개발	School Personnel Development	3	1,2-①		
	101-706	교육시설과 환경	Educational Facilities and Environment	3	1,2-②		
	101-707	교육자치와 지방교육행정	Educational Autonomy and Local Educational Administration	3	1,2-①		
	101-708	교육기관평가연구	Educational Institution Evaluation	3	1,2-②		
	101-709	교육격차연구	Study on Educational Gap	3	1,2-①		
	101-710	교육과정사회학	Sociology of Curriculum	3	1,2-①		
	101-711	학교효과분석	Study on School Effectiveness	3	1,2-②		
	101-713	학교와교육법	School and Education Law	3	1,2-①		
	101-714	교육 개혁과 학교 혁신	Educational Reform and School Innovation	3	1,2-②		
	101-601	교육책무성 연구	Study on Educational Accountability	3	1,2-②		
	101-602	교육재정의 이론과 실제	Theory and Practice of Educational Finance	3	1,2-②		
세미나	102-712	교육행정세미나II	Seminar on Educational Administration II	3	1,2-①		
연구 방법	101-715	교육행정연구방법론II	Research Method on Educational Administration II	3	1,2-①		
	101-716	교육행정연구방법론III	Research Method on Educational Administration III	3	1,2-②		
현장 연구	101-717	교육행정현장연구	Field Study in Educational Administration	3	1,2-②		
논문 연구	002-301	논문연구1	Study for Thesis 1	3	5학기차		
	002-302	논문연구2	Study for Thesis 2	3	6학기차		

【박사과정】

▌주전공

1. 공교육개혁의 현재와 미래(101-701)
공교육개혁의 과거와 현재에 대한 고찰을 통해 성과와 한계를 알아보고, 향후 사회 변화를 고려하여 미래 공교육의 비전과 정책 과제를 도출해낸다.

2. 교육정책의 철학과 윤리(101-702)
지금까지 실행되어 온 주요 교육정책의 기초가 되는 철학적 관점을 이해하고, 향후 교육정책의 수립과 실행에 있어서 요구되는 철학적·윤리적 관점에 대하여 논의한다.

3. 학교장 리더십(101-703)
학교장 리더십의 기본이론을 탐구하고, 리더십의 실제 행태를 분석하여, 학교 경영에 필요한 리더십을 함양한다.

4. 학교경영컨설팅실습(101-704)
학교경영컨설팅의 이론에 기초하여 실제 학교를 대상으로 실습함으로써 컨설팅의 실제를 이해하고 컨설팅 역량을 함양한다.

5. 학교교직원개발(101-705)
학교의 교직원 개발에 필요한 기본적인 이론을 습득하고 실습하고 실제를 탐구함으로써, 단위학교 경영자로서 교직원을 개발할 수 있는 역량을 함양한다.

6. 교육시설과 환경(101-706)
교육시설 및 환경의 기획과 관리에 관한 기초이론을 탐구하고 실제를 분석함으로써, 학교의 시설과 환경의 개선방향을 모색한다.

7. 교육자치와 지방교육행정(101-707)
교육자치제도의 이념, 제도, 실제를 탐구하고, 지방교육행정의 방향을 모색한다.

8. 교육기관평가연구(101-708)

학교, 교육청, 교육연구기관 등 교육기관평가의 이론과 실제를 탐구하고 개선방향을 모색한다.

9. 교육격차연구(101-709)

사회계층, 지역, 성별에 따라 교육의 기회, 과정, 결과 등에서 존재하는 교육 불평등의 현상을 분석함으로써 그 원인을 찾아내고 해소방안을 모색한다.

10. 교육과정사회학(101-710)

학교에서 가르치는 지식과 가르치는 과정을 사회학적으로 탐구함으로써 그 과정에 내재된 불평등과 이데올로기적 성격을 이해한다.

11. 학교효과분석(101-711)

학교에서 인적, 물적 자원의 투입과 학생들이 얻게 되는 지적, 정의적 성취라는 결과간의 관계를 탐구함으로써 효과적인 학교 시스템을 탐색한다.

12. 학교와교육법(101-713)

교육제도 및 학교와 관련된 법을 이해하고, 법과 관련된 문제에 대한 해결능력을 함양한다.

13. 교육 개혁과 학교 혁신(101-714)

국내외 교육개혁의 흐름을 파악하고, 교육개혁의 성·패를 가름하는 요인들이 무엇인지 이론적인 수준에서뿐만 아니라 실제 사례분석을 통해 구체적으로 이해한다.

14. 교육책무성 연구(101-601)

교육책무성 개념을 탐구하고, 국내외 교육책무성 체제 현황분석을 통해 학교교육 개선을 위한 책무성체제에 대해 연구한다.

15. 교육재정의 이론과 실제(101-602)

교육재정의 개념 및 현황과 현재의 교육재정분야의 이슈를 분석함으로써 교육재정에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

▌세미나

1. 교육행정세미나 Ⅱ(102-712)

교육행정과 관련하여 현실적인 이슈를 중심으로 세미나를 통해 다양하고 심층적인 접근을 모색한다.

▌연구방법

1. 교육행정연구방법론 Ⅱ(101-715)

교육행정현상을 연구하기 위한 대표적인 연구방법들에 대해 알아보고 이 중 적합한 것을 활용하여 직접 적용해보는 기회를 가진다. 양적연구와 질적연구 수행에 필요한 기법들을 익힌다.

2. 교육행정연구방법론 Ⅲ (101-716)

교육행정 현상에 대한 문제를 연구하기 위해 필요한 연구방법을 이해하고 이를 직접 적용해 볼 수 있는 기회를 가진다. 연구문제를 해결하기 위한 다양한 연구방법(양적, 질적, 혼합연구)에 대해 알아보고 이를 적용한 선행연구를 분석함으로써 박사과정 논문 작성에 필요한 지식과 역량을 배양하는 것을 목적으로 한다.

▌현장연구

1. 교육행정현장연구(101-717)

초등교육현장의 실제적 문제와 관련된 주요 연구 결과들을 분석하고 검토한다. 이를 기초로 현장 연구에 참여함으로써 교육철학, 교육과정, 교육방법, 교육평가와 관련된 한국의 초등교육 현장에서 필요한 연구주제를 탐구한다.