교육방법(석사)

영역	교과목 코 드	교 과 목 명		이수 학점	개설시기		비고
		한 글	영 어		연도-학기	학기차	
전공 선택 (석사)	102-223	다문화교육방법론	Educational Methods for Multiculturalism	3	1-①		
	102-239	교육생애사세미나	Seminar in Life-History Research of Education	3	1-①		
	102-245*	교수학습방법탐구	Inquiry on School Teaching and Learning	3	1,2-①, ②		
	102-218	통합교육과정연구	Studies on Integrated Curriculum	3	1-②		
	102-221	교육프로그램평가	Evaluation of Educational Programs	3	1-②		
	102-241	교육통계	Educational Statistics	3	1-②		
	102-246*	교육방법의철학적탐구	Philosophical Inquiry on Teaching Methods	3	1-②		
	102-214	교육공학연구	Studies in Educational Technology	3	2-①		
	102-233*	교수학습이론	Theories on Teaching and Learning	3	2-①		
	102-247*	수업비평연구	Study on Instruction Criticism	3	2-①		
	102-249*	교육사연구	Study on History of Education	3	2-①		
	102-213	학교교육과정의개발과운영	Development and Management of School Curriculum	3	2-②		
	102-215	교육방법사조론	Thoughts on Educational Method	3	2-②		
	102-216	교육과정이론탐구	Studies in Curriculum Theories	3	2-②		
	102-217	교육평가의이론과실제	Theory and Practice of Educational Evaluation	3	2-②		
	102-236*	질적연구방법Ⅰ	Qualitative Research Methods Ⅰ	3	1,2-②		
	102-244*	창의적체험활동의이론과실제	Theory and Practice of Creative Experience Activity	3	2-②		
	102-248*	세계교육과정비교	Overseas School Curriculum	3	2-②		
	102-203	교수매체론	Instructional Media	3	1,2-①		
	102-225	교육방법세미나	Seminar in Educational Method	3	1,2-①		
	102-227	교육방법특강Ⅰ	Topical Issues in Educational Method Ⅰ	3	1,2-①		
	102-240	교육연구방법	Educational Research Methods	3	1,2-①		
	102-228	교육방법특강Ⅱ	Topical Issues in Educational Method Ⅱ	3	1,2-②		
	102-232*	교수체제개발이론과모형	Theories and Models of Instructional Systems Development	3	1,2-②		
	102-250	교육방법연구세미나1	Seminar in Educational Methods Study 1	1	1,2-①, ②		
	102-251	교육방법연구세미나2	Seminar in Educational Methods Study 2	1	1,2-①, ②		
논문 연구	001-301	논문연구	Study for Thesis	6	5학기차		06.3~ 17.8. 입학생 적용

교과목코드에 '*'가 붙은 교과목은 석/박사 공통과정으로 박사과정 대학원생의 수강이 가능(주전공 학점인정)합니다.

【석사과정】

▌전공선택

1. 다문화교육방법론(102-223)
국제화시대에 적응하고 한국 사회에 늘어나는 다문화가정과 다문화 자녀를 이해하기 위하여 다문화교육의 기본 이론에 근거하여 교실에서 교사로서 다문화가정 출신의 학생들과 일반학생들을 함께 교육 할 수 있는 방법에 대하여 고찰한다.

2. 교육생애사세미나(102-239)
교육 분야에서 생애사적 접근을 통해 연구할 수 있는 역량을 키우는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 구술사 및 내러티브적 연구방법에 대해 학습한다.

3. 교수학습방법탐구(102-245)
학생을 지도하는 데 필요한 교육방법학의 개념과 원리·기술을 개관하고 이를 구체적인 사례 속에 투입·적용할 수 있는 방안을 탐색한다. 석박사과정 통합 운영.

4. 통합교육과정연구(102-218)
초등학교 저학년에서 이루어지는 통합교과 접근의 이론적 배경과 관점을 이해하고, 올바른 교과 통합지도의 방안을 모색한다.

5. 교육프로그램평가(102-221)
여러 다양한 교육 프로그램의 효과를 검증하기 위한 다양한 평가 모형들에 대한 이해를 기초로 평가 기준의 설정, 프로그램의 특징 확인, 프로그램의 실행 과정에 관련된 자료 수집, 자료 분석 및 해석, 결론 도출 등의 프로그램 평가 과정을 배워 특정 프로그램을 평가한다.

6. 교육통계(102-241)
교육현상의 연구에 필요한 통계적 방법을 이해하고 적용할 수 있는 능력을 기른다. 이를 위해 컴퓨터 실습, 강의, 토론, 발표 등의 다양한 수업을 한다.

7. 교육방법의철학적탐구(102-246)
교육활동의 맥락에서 발생하는 다양한 쟁점들을 수집하고, 그것들을 교육철학적인

관점으로 바라보았을 때 함의되는 이론적·실천적 문제를 분석하며, 나아가 각각의 쟁점들에서 파생되는 문제점들을 극복하기 위하여 어떤 대안적인 접근법들이 필요한지를 탐색 한다.

8. 교육공학연구(102-214)

교육에 대한 시대적 교육요구에 부응할 수 있는 교육공학의 실제적인 이론과 기법을 창출하는데 목적을 두고, 교육공학의 이론과 실제를 교육 현장에 적용 가능한 교수-학습 체제로 구현할 수 있게 한다.

9. 교수학습이론(102-233)

교수학습이론의 새로운 경향과 쟁점을 이해하고 이의 개선을 위해 수업모형을 적용·평가할 수 있는 방안을 탐색한다. 석박사과정 통합 운영.

10. 수업비평연구(102-247)

교육 비평을 위한 교육적 감식안에 대한 이해에 토대를 두고 다양한 교실 수업의 경험에 대한 내러티브 탐구의 과정을 거쳐 자신의 수업이 지니는 다양한 측면에 대해 반성적이고 비판적이며 평가적인 수업 비평의 안목을 형성한다.

11. 교육사연구(102-249)

이 강좌에서는 교육 전반의 역사적 변천에 대해 검토한다. 이를 위해 동서양의 정규교육 기관 이외에도, 다양한 교육공동체와 지역공동체에 근거한 교육 형태 등을 다룬다. 이런 검토 작업을 통해 교육이란 사회적 활동의 고유한 특질과 위상, 그리고 현재 교육이 출발점이 되는 전통 교육의 실체 등을 이해한다.

12. 학교교육과정의개발과운영(102-213)

교육자치 및 지방화 시대에 맞추어 지역과 학교의 실정에 맞는 학교단위 교육과정의 개발과 운영에 관한 이론적인 원리와 실천적 방안을 탐구한다.

13. 교육방법사조론(102-215)

고대로부터 현대에 이르기까지 교육방법과 관련된 다양한 사상과 이론의 흐름을 비교연구하여 교육방법의 기본개념과 원리를 탐색한다. 이를 위해서 교육방법과 관련된 대표적인 교육이론을 조사·연구하여 이를 발표·토의하고 이를 현장에 적용했을 때의 한계와 문제점을 분석하여 세미나식으로 진행한다.

14. 교육과정이론탐구(102-216)

교육과정에 대한 다양한 이해방식을 이론적으로 탐구하고 최근의 교육과정 현상을 이론화한다.

15. 교육평가의이론과실제(102-217)

학교 교육과정과 학생의 학업성취와 관련된 새로운 경향과 이론적 쟁점을 이해하고 이의 학교 현장적용 방안을 탐구한다.

16. 질적연구방법Ⅰ(102-236)

교육 현상의 질적 연구에 대한 이론적인 이해와 질적 연구를 위한 설계, 질적 자료 수집 및 분석의 방법과 절차, 자료 해석, 연구의 타당화 등을 다루어 질적 연구 수행에 필요한 이해와 능력과 기능을 갖춘다.

17. 창의적체험활동의이론과실제(102-244)

창의적 체험활동의 과거와 현재 분석을 통하여 미래 창의적 체험활동의 방향을 탐구하고, 실제로 학교와 학급에서 이루어 질 수 있는 창의적 체험활동 교육과정을 설계할 수 있는 이해와 능력을 갖춘다.

18. 세계교육과정비교(102-248)

교육 분야에서 생애사적 접근을 통해 연구할 수 있는 역량을 키우는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 구술사 및 내러티브적 연구방법에 대해 학습한다.

19. 교수매체론(102-203)

첨단 교수매체를 교육적으로 활용할 때 제기되는 주요 이슈와 문제를 해결하기 위해 필요한 실제적인 이론과 모형을 개발하는데 그 목적을 두고, 교육 현장에 적용 가능한 교수매체 활용 수업체제를 완성할 수 있는 능력을 갖추게 해준다.

20. 교육방법세미나(102-225)

교육방법 전공에서의 논문연구 문제 탐색과 주제 설정을 도우며, 연구방법론에 대해서 탐구를 한다. 그리고 개인 논문연구의 과정을 돕고 상호 점검과 토론을 통해 연구의 내용과 방법의 정련화를 추구한다.

21. 교육방법특강Ⅰ(102-227)

교육방법의 개념과 제이론들을 이해하고, 교육방법에 대한 주요 이슈들에 대해

분석한다. 이를 위해서 교육방법의 개념과 주요이론은 강의중심으로 다루고, 교육방법의 주요 이슈들에 대해 실제 사례를 중심으로 발표 및 토론을 병행한다.

22. 교육연구방법(102-240)

교육적 현상의 연구에 필요한 기초적인 이해를 도모하고 질적, 양적 연구를 설계하는 방법을 배운다. 연구의 설계에서 필요한 요소들인 연구의 목적, 연구 문제, 연구방법, 결과분석, 결론 간의 상호 관련성을 이해하여 관심 있는 주제를 중심으로 연구 계획서를 작성한다.

23. 교육방법특강Ⅱ(102-228)

교육방법의 개념과 제이론들을 이해하고 교육방법에 대한 주요 쟁점들을 분석한다. 교육방법에 관련된 다양한 이론적, 실제적 문제들을 여러 가지 탐구방법을 사용하여 자유롭게 탐구한다. 강의식 방법과 함께 발표 및 토론식 방법을 병행한다.

24. 교수체제개발이론과모형(102-232)

수업의 과정과 절차에 대한 이해와 과학적·체제적 설계의 방법과 이론을 탐구한다. 주요내용으로는 (1) 교수-학습 과정의 분석과 체제화, (2) 교수과정의 체제적 접근, (3) 목표의 설정과 명세화, (4) 교수 자료의 활용, (5) 교수과정과 평가의 활용, (6) 교수설계의 제 이론 탐색 등을 다룬다. 석박사과정 통합 운영.

25. 교육방법연구세미나1(102-250), 교육방법연구세미나2(102-251)

교육방법에 관한 이론, 쟁점, 실제에 관한 기본적인 이해를 도모하고, 자신이 관심 있는 분야를 구체화해나갈 수 있는 기회를 제공한다.