유아교육기관경영(석사)

영역	교과목 코드	교과목명 한글	교과목명 영어	이수학점	개설시기 연도-학기	개설시기 학기차	비고
전공선택	217-201	예술체험과 앙상블 워크샵	Art Experience and Ensemble Workshop	3	1,2-①		1:홀수해 2:짝수해 ①:1학기 ②:2학기
	217-202	창조적 감성과 미술의 힘	Creative Sensitivity and Art	3	1,2-②		
	217-203	스포츠와 교육	Sports and Education	3	1,2-②		
	217-204	융합인재교육	STEAM Education	3	1,2-②		
	217-205	우리나라의 문화유산	Cultural Heritage in Education	3	1,2-①		
	217-206	동양고전과 리더십이론	Leadership Theory in Oriental Classics	3	1,2-①		
	217-207	문학적 감성과 상상력	Literal Sensitivity and Imagination	3	1,2-②		
	217-208	리더의 화법과 기관의 홍보 전략	Speech and Public Relation for Leaders	3	1,2-①		
	217-211	유아교육 수업컨설팅	Teaching Consulting for Early Childhood Education	3	1,2-②		
	217-212	유아교육기관경영의 실제	Practical Management for Early Childhood Program	3	1,2-①		
	217-213	유아생활지도 및 상담	Guidance and Counseling for Young Children	3	1,2-②		
	217-214	유아교육과 초등교육의 연계교육	Articulation between Early Childhood Education and Elementary Education	3	1,2-②		
	217-215	유아교육 혁신과 창의성	Innovation & Creativity for Early Childhood Education	3	1,2-①		
	217-216	유아교육과정 편성과 운영	Curriculum for Early Childhood Education	3	1,2-②		
	217-217	유아교육연구법	Research Methods in Early Childhood Education	3	1,2-②		
	217-218	유아교육현장 사례연구	Field Study in Early Childhood Education	3	1,2-①,②		
	217-219	교육행정과 유아교육관련법규 이해	Educational Administration and Laws on Early Childhood Education	3	1,2-①		
	217-220	유아교육정책과 교직문화	Early Childhood Educational Policy and Work Culture	3	1,2-②		
	217-221	유아교육재정과 기관회계	Early Childhood Education Finance and Accounting	3	1,2-①		
	217-222	유아교원정책의 이론과 실제	Theory and Practice of Teacher Policy in Early Childhood Education	3	1,2-②		
	217-223	유아발달세미나	Seminar on Early Childhood Development	3	1.2-①		
	217-224	유아교육기관경영 세미나 1	Seminar on Management for Early Childhood Institutions 1	1	1,2-①,②		
	217-225	유아교육기관경영 세미나 2	Seminar on Management for Early Childhood Institutions 2	1	1,2-①,②		
	217-226	최신 유아교육 동향	Contemporary Issues on Early Childhood Education	3	1,2-①		
	217-227	부모교육과 참여	Parent Education and Involvement	3	1,2-①		
	217-228	영유아교육프로그램 연구	Study on Educational Programs in Early Childhood Education	3	1,2-①		
	217-229	유아교육과 멀티미디어	Early Childhood Education and Multimedia	3	1,2-②		
	217-230	유아교육기관과 지역사회와의 협력	Collaboration Between Early Childhood Education Institutes and Local Communities	3	1,2-②		
	217-231	선진 유아교육기관 탐방	Exploring Advanced Childhood Education Institutes	3	1,2-②		
논문연구	001-301	논문연구	Study for Thesis	3	5학기차		06.3~17.8. 입학생 적용

▌전공선택

1. 예술체험과 앙상블 워크샵(217-201)
공연예술의 다양한 연주형태에 대해 탐색하고 세부연주의 기초기능을 분석하고 연구하여 올바르고 예술성 있는 연주의 표현과 기술을 습득하며 이를 바탕으로, 연주에 활용할 수 있는 능력을 앙상블 체험을 통해 신장시킨다.

2. 창조적 감성과 미술의 힘(217-202)
우리가 살기 이전의 시대부터 동양과 서양은 어떻게 문화와 가치를 위해 미술적 사고를 진보시켜 왔는가를 생각해 봄으로써 동시대에 걸맞을 새로운 문화적 가치를 생각해 본다.

3. 스포츠와 교육(217-203)
스포츠 이론과 실천을 반성적으로 탐구하도록 하여 유아교육 현장 체육 수업을 개선하도록 한다.

4. 융합인재교육(217-204)
현대사회와 미래 사회에서 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 등의 제반 학문의 융합 원리와 여러 학문의 경계를 넘나드는 융합인재교육의 기본 입장과 핵심 개념 및 쟁점들을 살펴보고 바람직한 실천방안을 모색해본다.

5. 우리나라의 문화유산(217-205)
한국의 고대부터 근현대시기에 이르는 한국의 문화유산을 둘러싼 역사적 배경과 문화적 가치를 깊이 있게 이해한다.

6. 동양고전과 리더십 이론(217-206)
동양고전(사서삼경 및 제자백가서)에 나타난 지도자의 이상적 자질과 특성을 탐구해 보고, 유능한 지도자가 되기 위한 조건 및 바람직한 조직 경영의 원칙과 이론을 체계화하여 교육 기관경영의 합리성과 효율성을 제고한다.

7. 문학적 감성과 상상력(217-207)
유아교육의 현장에서 문학 텍스트를 통한 감성지능 교육방법과 문학적 사유, 상상력을 제고할 수 있는 전략과 방안들을 밀도 있게 탐색, 논의하여 글로벌 인재 양성을 위한 중추적 리더로서 소양을 함양시킨다.

8. 리더의 화법과 기관의 홍보 전략(217-208)
성공하는 리더의 화법에 대해 탐구하고, 다양한 기관의 홍보 전략을 기획하고 실행할 수 있는 능력을 기른다.

9. 유아교육 수업컨설팅(217-211)
유아교육 수업 컨설팅 이론을 학습하고 수업을 실제로 분석하면서 한국적 상황에 적합한 수업의 개선을 위한 다양한 이론과 방안을 모색하고 적용한다.

10. 유아교육기관경영의 실제(217-212)
효율적인 유아교육기관 경영을 위하여 필요한 자질과 역량을 함양하기 위하여 관련 영역에 대한 심도 있는 이론탐색과 바람직한 경영방향을 탐색한다.

11. 유아생활지도 및 상담(217-213)
기관에서의 유아생활지도와 유아 및 부모 상담역량을 강화하기 위하여 체계적으로 이론을 탐구하고 현장실태에 근거한 실제적인 지도전략을 모색한다.

12. 유아교육과 초등교육의 연계교육(217-214)
유아교육기관과 초등학교간의 연계교육의 중요성을 이해하고 이론적 탐색과 더불어 바람직한 연계교육 실천방안을 탐색한다.

13. 유아교육 혁신과 창의성(217-215)
창의성의 본질과 특성을 이해하고, 창의성에 대한 최근 연구 동향 및 연구결과를 토대로 기관 및 구성원들의 창의성 향상을 위한 적용방법을 탐구한다.

14. 유아교육과정 편성과 운영(217-216)
교육과정 연구의 역사적·철학적 흐름과 최근 동향을 개관하고 그 쟁점들을 분석하여, 우리나라 유아교육과정의 철학, 구성 체계, 실제 등을 재조명하고, 더 좋은 유아교육과정을 실천하고 있는 기관을 방문한다.

15. 유아교육연구법(217-217)
다양한 교육연구의 계획, 진행, 결과 처리에 관한 이론적인 기초를 학습하고 통계적 기법을 익힘으로써 교육 자료를 이해, 분석하고 해석하는 능력을 길러 자기주도적인 연구능력을 기른다.

16. 유아교육현장 사례연구(217-218)
유아교육기관의 프로그램, 교육환경, 교사와 유아의 상호작용, 부모 교육 등을 관찰

하고 분석하여 교육현장의 질을 개선할 수 있는 연구 능력을 배양한다.

17. 교육행정과 유아교육관련법규 이해(217-219)
유아교육기관 경영에 필요한 교육행정의 이론과 관련법을 탐구하고, 유아교육기관 경영의 실제에서 활용방안을 탐구한다.

18. 유아교육정책과 교직문화(217-220)
유아교육과 관련된 주요 정책이 유아교육, 유아교육기관경영, 교직문화에 미치는 영향을 이해하고 기관경영에 주는 시사점을 논의한다.

19. 유아교육재정과 기관회계(217-221)
국가 및 시도교육청 수준의 유아교육재정과 단위 기관의 회계에 대한 이론과 실제 사례를 통해 유아교육기관의 운영자로서 재정의 흐름과 효율적인 기관회계 운영을 이해한다.

20. 유아교원정책의 이론과 실제(217-222)
유아교육의 질적 제고를 위해 유아교원의 양성-선발-임용 후 능력계발 등의 단계별로 관련 이론과 실제 사례를 탐구하여 우리나라 유아교원정책의 비전과 방향에 대해 논의한다.

21. 유아발달세미나(217-223)
다양한 유아 발달 이론들의 기본 입장과 핵심 개념들을 살펴보고, 유아 교육에 주는 시사점과 교육적 의미를 탐색한다.

22. 유아교육기관경영 세미나 1(217-224), 유아교육기관경영 세미나 2(217-225)
유아교육기관의 경영에 대한 전반적인 경향을 탐색하고, 이에 기초하여 바람직한 유아교육을 위한 경영관리 방안을 모색한다.

23. 최신 유아교육 동향(217-226)
유아교육에 대한 개괄적인 이해와 현대유아교육의 추세 및 쟁점과 연구동향을 알아보고 유아교육의 새로운 탐구주제 및 과제에 관해 밀도 있게 논의한다.

24. 부모교육과 참여(217-227)
부모와 지역사회 협력의 개념, 원리, 특징 및 다양한 현대 부모와 지역사회 협력 접근의 최근 동향을 살펴보고 실천현장에서 올바르게 적용, 도입할 수 있는 방안을 모색한다.

25. 영유아교육프로그램 연구(217-228)
영유아프로그램에 관한 이론적 지식과 최근 연구 동향을 살펴보면서 영유아의 발달 특성화 요구에 적합한 다양한 교육프로그램을 개발하고 평가한다.

26. 유아교육과 멀티미디어(217-229)
현대와 미래사회에서 멀티미디어 활용의 의미와 가치를 이해하고, 유아교육의 방향과 유아의 발달적 요구를 반영하여 교육현장에서 멀티미디어를 올바르게 활용할 수 있는 방안을 심도 있게 탐색한다.

27. 유아교육기관과 지역사회와의 협력(217-230)
유아교육기관과 지역사회와의 협력 실태 및 실천 발전 방안을 파악하기 위하여 유아교육기관과 지역사회 기관(예 : 유아교육진흥원, 유아정책지원센터, 어린이박물관 및 도서관, 미술관 및 박물관, 지역놀이시설 등) 협력 사례, 추진 분야, 교류와 협력의 장애요인, 극복방안을 알아본다.

28. 선진 유아교육기관 탐방(217-231)
국내외 선진 유아교육기관을 견학하고, 각 기관의 우수한 교육과정 운영, 경영 방식 및 물리적 환경 등을 살펴보고 이를 배워서 응용할 수 있다.