수학교육(박사)

영역	교과목 코 드	교 과 목 명		이수 학점	개설시기	비고
		한 글	영 어		연도-학기	
주전공	204-609	초등수학교과서 분석 비평	Analysis and Critique of Elementary Mathematics Textbooks	3	1,2-①,②	1:홀수해 2:짝수해 ①:1학기 ②:2학기
	204-610	수학교육사	History of Mathematics Education	3	1,2-①,②	
	204-614*	초등 수학과 수업 분석	Analysis of Elementary Mathematics Classes	3	1,2-①,②	
	204-615	학교수학의 교육적 기초	Foundations of School Mathematics	3	1,2-①,②	
	204-617	수와 계산 교육의 이론과 실제	Theory and Practice in Arithmetic Education	3	1,2-①,②	
	204-618	초등 기하 교육의 이론과 실제	Theory and Practice in Elementary Geometry Education	3	1,2-①,②	
	204-619	수학교육 국제 비교 연구	International Comparative Studies on Mathematics Education	3	1,2-①,②	
	204-620	수학교사교육 연구	Mathematics Teacher Education	3	1,2-①,②	
	204-621	수학교육학연구 II	Study of Mathematics Education II	3	1,2-①,②	
세미나	204-612	초등수학교육 연구 세미나	Research Seminar in Elementary Mathematics Education	3	1,2-①,②	
연구 방법	204-607*	수학교육 연구 동향	Research Trends in Mathematics Education	3	1,2-①,②	
	204-611	수학교육 질적연구방법론	Qualitative Research Methodology in Mathematics Education	3	1,2-①,②	
	204-616	수학교육 양적연구방법론	Quantitative Research Methodology in Mathematics Education	3	1,2-①,②	
현장 연구	204-701	초등수학과 현장연구	Action Research in Elementary Mathematics Education	3	1,2-①,②	
논문 연구	002-301	논문연구1	Study for Thesis 1	3	5학기차	
	002-302	논문연구2	Study for Thesis 2	3	6학기차	

교과목코드에 '*'가 붙은 교과목은 석/박사 공통과정으로 석사과정 대학원생의 수강이 가능(교과교육학 학점 인정)합니다.

【박사과정】

▌주전공

1. 초등수학교과서 분석 비평(204-609)

학교수학의 특성에 대한 이해를 바탕으로 초등학교 수학 교과서를 분석하여 그 구성 원리를 이해하고, 대안 및 개선 방안을 탐색한다.

2. 수학교육사(204-610)
수학교육의 현재를 진단하고 앞으로 나아갈 방향을 모색하기 위해, 수학교육의 역사적 변천 과정을 탐색한다.

3. 초등 수학과 수업 분석(204-614)
초등학교 수학과 수업에 대한 전문적 식견을 기르기 위해, 수업분석에 대한 다양한 이론과 수업분석기법을 탐색하고, 실제 초등학교 수학과 수업에 적용해 본다.

4. 학교수학의 교육적 기초(204-615)
학교수학의 철학적, 심리학적, 수학적 기초에 관한 이해를 바탕으로, 학교수학의 교육적 가치를 탐색한다.

5. 수와 계산 교육의 이론과 실제(204-617)
자연수, 분수, 소수 및 그 사칙계산의 학습 지도에 관한 국내외 연구 문헌을 고찰하고, 수와 계산 교육의 개선 방안을 모색한다.

6. 초등 기하 교육의 이론과 실제(204-618)
도형의 개념, 성질, 측도 학습 지도에 관한 국내외 연구 문헌을 고찰하고, 초등 기하 교육의 개선 방안을 모색한다.

7. 수학교육 국제 비교 연구(204-619)
외국의 수학과 교육과정, 수학 수업의 특징에 대해 비교 분석하고, 수학교육에 관한 국제 비교 연구를 고찰한다.

8. 수학교사교육 연구(204-620)
수학교사의 전문성 신장 및 수학 예비교사 교육에 관한 최근의 국내외 연구 문헌을 읽고, 수학 교사 교육의 나아갈 방향을 모색한다.

9. 수학교육학 연구II(204-621)
수학교육철학, 수학교수-학습, 수학교육심리, 수학교육과정, 수학교육평가 등 수학교육 제반 이론을 체계적으로 고찰한다.

▌세미나

1. 초등수학교육 연구 세미나(204-612)
초등수학교육의 이론적 실제적 문제에 대한 개별 탐구와 집단 논의를 통해 해결 방법을 모색하며, 수학교육의 이론과 실제에 대한 전문적 식견을 넓힌다.

▌연구방법

1. 수학교육 연구동향(204-607)
국내외 수학교육 연구 자료들을 수집.분석하여 수학교육 연구동향을 파악하고, 이를 토대로 미래 수학교육연구의 방향성을 제안한다.

2. 수학교육 질적연구방법론(204-611)
수학교육에서 질적 연구의 특성, 연구 설계, 자료 수집 및 분석 방법을 포함한 질적 연구 방법론에 대하여 고찰한다.

3. 수학교육 양적연구방법론(204-616)
수학교육에서 양적 연구의 특성, 연구 설계, 자료 수집 및 통계적 분석 방법에 대하여 고찰한다.

▌현장연구

1. 초등수학과 현장연구(204-701)
초등수학교육의 현장 연구 수행 경험을 통해, 수학 수업에서 생겨나는 실제 문제의 해결책을 모색할 수 있는 실천적 연구자로서의 능력을 기른다.